

Propozycja zajęć dla Biedronek od 20.04. - 24.04. 2020 r.  
Temat kompleksowy: Wiosna w ogrodzie

## **Poniedziałek**

### **Temat: Prace w ogrodzie**

1. „Wiosną w ogrodzie” - zabawa z gestem

Dziecko powtarza wersy rymowanki, ilustrując ją gestami zgodnie z ruchem rodzica.

„Wiosna w ogrodzie”(Jolanta Siuda-Lendzion)

Nasiona w glebę wrzucamy

*dzieci kucają i nasladują wrzucanie nasion do ziemi*

potem je podlewamy.

*pokazują gest podlewania konewką*

Słońko mocniej przygrzeje,

*unoszą nad głowy wyprostowane ręce i naprzemiennie otwierają i zaciskają palce w obu dłoniach*

wiaterek powieje,

*kołyszą się na boki z uniesionymi rękami*

nasiona nam wykiełkują,

*kucają, kładąc ręce nad głowę, a następnie powoli wstają, stają na palcach i wyciągają ręce jak najwyżej*

nasze oczy rozradują.

*śmieją się głośno*

A gdy wszystko urosnie,

*dłońmi kreslą w powietrzu kształt koła*

podziękujemy wiosnie.

*robią ukłon i rozkładają ręce na boki*

2. Wiosenne porządki w ogródku- zabawa dydaktyczna

Rodzic pokazuje ilustracje dziecku (zdjęcia poniżej), a dziecko opisuje, co się na niej znajduje, jakie czynności wykonują postacie, jakich narzędzi używają. Rodzic uzupełnia wypowiedzi w miarę potrzeby.

3. „Narzędzia ogrodnika”- prezentujemy dziecku obrazki wybranych narzędzi ogrodowych.

Rozmawiamy z dzieckiem na temat tego, jakie prace ogrodowe można wykonać przy pomocy prezentowanych narzędzi?.

Pamiętajmy, aby zwrócić uwagę dziecku, że metalowymi narzędziami ogrodniczymi mogą posługiwać się tylko dorośli. (ilustracje narzędzi w zakładce pliki)

4. Kwiaty -zabawa matematyczna (kartoniki z kwiatkami w zakładce pliki)

Rodzic rozkłada w rozsypce kartoniki z kwiatami. Wyясnia, że przed wysadzeniem kwiatów do ogrodu, ogrodnik chce je pogrupować według kolorów płatków. Rodzic rozkłada pięć brązowych kartek papieru- „grządkki”, a dzieci segregują kartoniki z kwiatami, zwracając uwagę na barwę

płatków, i układają je na „grządkach”. Gdy skończą, przeliczają kartoniki w każdym zbiorze i mówią, których kwiatów jest najmniej, a których najwięcej.

5. „W naszym ogródeczku”- ośłuchanie dzieci z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o&fbclid=IwAR2QX0ZuYIA9upatTxF1WbQrsu4eW8iRazsx7bPsSXXNvIGyJNnggII-wxzg>

6.„Spacerek” - zabawa ruchowa

Dzieci podczas muzyki wykonują polecenia rodzica: „Zbieramy kwiaty!”, a wtedy maluchy udają, że podnoszą coś z podłogi; „Gonimy motyle!” – smyki podbiegają i łapią niewidoczne motylki; „Łapiemy ptaszki!”, a dzieciaki muszą podskakiwać i symulować łapania ptaszka itd.

## **Wtorek**

### **Temat: Wiosenne kwiaty**

1.Zabawa ruchowa - „Wiosna rozwija kwiaty”

Dzieci zamieniają się w nasionka kwiatów, gdy rodzic dotknie głowy dziecka, nasionka zmieniają się w kwiaty.

2.Film edukacyjny - „Wiosenne kwiaty”

<https://www.youtube.com/watch?v=GrKuD6xlb7s>

3.List od Pani wiosny

Rodzic czyta list od Pani Wiosny

Kochane dzieci!

Kiedy przychodzi wszystko zaczyna się zielenić, rozwijają się pączki na drzewach, zaczynają kwitnąć kwiaty, ludzie zaczynają robić porządki w ogródkach, ptaki śpiewają.

Mam do was kilka pytań, ciekawa jestem, czy będziecie umieli na nie odpowiedzieć.

Pani Wiosna

Rodzic pokazuje dziecku kwiaty wiosenne (tulipany, żonkile, krokusy, przebiśniegi ) i zadaje pytania:

- Jakie znacie kwiaty wiosenne i jak się nazywają?
- Jakie mają kolory?
- Dlaczego kwiaty muszą stać na słońcu?
- Co jest potrzebne kwiatom do prawidłowego rozwoju?
- W jaki sposób dbamy o kwiaty?

4.Praca plastyczna „Kolorowe kwiatki”

Malowanie farbami plakatowymi poprzez maczanie gąbki( gąbka jest wycięta w kształcie walca o średnicy 2 cm, tak aby można było wziąć tak, aby nie brudzić rąk) w farbę i stemplowanie jej na kartce. Każda farba ma swój wałeczek.

Można też wykorzystać inną technikę do stworzenia pięknych wiosennych kwiatów. (zdjęcia przykładowe poniżej)

5.Zabawa ruchowa „Tor przeszkód”

Rodzic robi tor przeszkód, na którym układa różne rekwizyty np. woreczki, piłki, szarfy itp.. Dzieci po kolei przemieszczają się tak by nie dotknąć rekwizytów.

6.Podzielcie na sylaby i wyklaskajcie słowa: Krokus, tulipan, żonkil, przebiśnieg.

## **Sroda**

**Temat: Czego potrzebują rośliny do życia?**

1.Cebulka tulipana – zabawa ruchowa

Dzieci nasladują rozwijanie się kwiatów. Kwiaty są w pąkach (dzieci) wykonują siad skulny na hasło rodzica „ Słonko się budzi” - bardzo wolno podnoszą głowy i ręce do góry, wstają rozchylają ręce na bok, nasladując rozchylające się płatki. Zabawę powtarzamy.

2.Opowiadanie „ O żółtym tulipanie” M. Rózyckiej

Rodzic czyta dziecku opowiadanie.

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały TulipANEK. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

- Kto tam? - zapytał obudzony ze snu TulipANEK.
  - To ja. Deszcz. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.
  - Nie, nie chcę. Nie otworzę. –powiedział TulipANEK i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.
  - Po chwili mały TulipANEK znów usłyszał pukanie.
  - Puk! Puk! Puk!
  - Kto tam?
  - To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.
  - Nie, nie chcę, abyś mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie. Po pewnym czasie TulipANEK usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:
  - TulipANKU, puść mnie!
  - Ktoś ty?
  - Promyk słoneczny – odpowiedział cieniutki głosik.
  - O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.
- Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.
- Kto tam puka? –zapytał zżółkły ze złości TulipANEK.
  - To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!

Wtedy TulipANEK pomyślał: „Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. i otworzył. Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego TulipANKA za jedną rękę, Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż pod sam sufit. Mały żółty TulipANEK uderzył główką o sufit swego domku i przebił go ... I, o dziwo znalazł się w śród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na żółtą główkę TulipANKA. a rano przyszły dzieci i zawołały:

•Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

Rozmowa na temat opowiadania;

- Gdzie mieszkał tulipANEK
- kto odwiedził najpierw tulipANA?
- czy tulipANEK wpuścił do swojego mieszkania deszczyk? Dlaczego nie?
- kto przyszedł potem do tulipANA
- czy tulipan otworzył drzwi deszczykowi?
- kto zobaczył tulipANA?
- co powiedziały dzieci?

3.Prezentacja sylwety tulipANA, nazywanie części (cebulka, łodyga, liście, płatki). Jakie są etapy wzrostu tulipANA. (zdjęcia poniżej)

4.Porozmawiajcie na temat zmian zachodzących w świecie kwiatów, gdy przychodzi wiosna, a także czego potrzebują, aby rosnąć (poniżej zdjęcia).

5.Tulipan -zabawa paluszkowa

W ziemi się chowa cebulka mała, ale urosnąć duża by chciała.

*zaciśnięcie prawej dłoni w pięść i nakrycie jej wierzchem drugiej*

Wypuszcza małą łodyżkę w górę, aby podziwiać słońeczko i chmurę.

*wzniesienie palca wskazującego prawej dłoni pomiędzy palcem wskazującym i środkowym drugiej dłoni*

A przy łodyżce listki dokoła urosły, aby słońeczko przywołać.

*przebieranie palcami prawej dłoni*

Aby świeciło i ogrzewało, by się tulipan rozwinął śmiało.

*złączenie palców prawej dłoni w dzióbek i rozwieranie ich pod uniesioną lewą dłonią symbolizującą słońce*

6.Rosnie tulipan – ćwiczenie grafomotoryczne. (w zakładce pliki)

Dziecko dorysowuje po śladzie brakującą część tulipANA, po czym koloruje obrazek.

7.Lepienie z plasteliny kwiatów lub wyklejanka. (w zakładce pliki)

**Czwartek**

## **Temat: W naszym ogródeczku**

Cele: Poznawanie muzyki kalsycznej, rozwijanie słuchu muzycznego, kształtowanie umiejętności estetycznego poruszania się.

1. Łączenie w całość obrazka przedstawiającego roślinę np. tulipana pociętą na cztery części: cebulka, łodyga, liście, płatki (w zakładce pliki)

Dziecko koloruje najpierw tulipana, następnie układa pocięty przez rodzica obrazek w całość.

2. Dzieci z zamkniętymi oczami leżą na dywanie.

Słuchanie muzyki A. Vivaldiego Cztery pory roku – wiosna.

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanej muzyki. Z czym kojarzy nam się muzyka.

[https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_tk-AhIAIo&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1CgD1Pn57JFEIDFc8q2cTbe2mxnQC\\_0yFUYPXCMuBkQCvVATdwH5Of9H8](https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhIAIo&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1CgD1Pn57JFEIDFc8q2cTbe2mxnQC_0yFUYPXCMuBkQCvVATdwH5Of9H8)

3. Zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki „W naszym ogródeczku”

[https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o&fbclid=IwAR3SE\\_91SRbbN--kEVf678Qg2V4RZc\\_4IKkyD2zvfvV143YxBCCOyWP0FKXs](https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o&fbclid=IwAR3SE_91SRbbN--kEVf678Qg2V4RZc_4IKkyD2zvfvV143YxBCCOyWP0FKXs)

W naszym ogródeczku *dz. rysują rękoma koła przed sobą*

zrobimy porządki *dz. „grożą” palcem wskazującym, na zmianę jedną i drugą ręką*

Wygrabimy ścieżki *dz. naśladują grabienie*

przekopimy grządki *dz. naśladują kopanie łopatą*

Raz dwa trzy. *dz. klaszczą 3 razy*

Potem w miękką ziemię *dz. naśladują wrzucanie nasionek do ziemi*

wsiejemy nasionka

Będą się wygrzewać *dz. „wkręcają żaróweczki”*

na wiosennym słońcu

Raz dwa trzy. *dz. klaszczą 3 razy*

Spadnie ciepły deszczyk *dz. poruszają paluszkami i ponad głowami i powoli*

i wszystko odmieni *opuszczają je wzdłuż całego ciała aż do podłogi.*

W naszym ogródeczku *dz. rysują rękoma koła przed sobą.*

grządki zazieleni

Raz dwa trzy. *dz. klaszczą 3 razy*

4. Wiosna budzi kwiaty – zabawa ruchowa z wykorzystaniem dzwoneczka.

Rodzic jest postacią pani Wiosny i trzyma w ręku dzwoneczek. Dzieci przykucają - są kwiatami, które śpią. Pani Wiosna przy muzyce Poranek E. Griega chodzi między kwiatami i potrząsając dzwoneczkiem budzi kwiaty. Obudzone kwiaty zaczynają swobodnie poruszać się w rytm muzyki - tańczą.

<https://www.youtube.com/watch?v=E7gdm0YLx6c>

5. Zabawa Kwiaty rosną - kwiaty wędną – ćwiczenia słuchowe, reagowanie na dźwięki.

Kiedy słyhać dźwięki wysokie – dzieci pokazują, jak kwiaty rosna - wspinają się na palce; przy dźwiękach niskich – kwiaty więdna, dzieci zmieniają pozycję aż do przysiadu.

6. Przygotujcie z resztek warzyw swój własny domowy ogródek – nie marnujcie jedzenia!  
Obserwuj co może się stać z resztek cebuli, buraka itp.

7. Gimnastyka buzi i języka. (zdjęcie poniżej)

## **Piatek**

### **Temat: Wiosenne warzywa**

- Znajdźcie w domu jak najwięcej okrągłych przedmiotów ( np. nakrętki z plastikowych butelek), z których ułóżcie kolorowe kwiaty, następnie przeliczcie i ułóżcie od najmniejszego do największego.
- Zabawy figurami geometrycznymi – tworzenie kompozycji kwiatowych.

Rodzic wycina dziecku kilka figur geometrycznych. Dziecko stara się ułożyć różne kompozycje kwiatowe. (zdjęcie przykładowe poniżej)

- Zabawa nasładowcza – Jesteśmy ogrodnikami  
Dzieci nasładowują ruchem czynności wykonywane przez ogrodnika( kopią ziemię, grabią, sieją nasiona, podlewają itp.).

- Zagadki o warzywach. np.

Jest podobny do banana,  
tylko kolor ma zielony.  
Na kanapkę i surówkę  
będzie bardzo zdrowy. - ogórek

Rośnie w ziemi, jest różowa,  
trochę szczypie lecz jest zdrowa. - rzodkiewka

Zawsze krągły i czerwony,  
na kanapkę jest krojony.  
Mama daje go do zupy,  
robią z niego też ketchupy. - pomidor

By kanapka świeża wciąż była,  
mamado niej listki włożyła.  
Chrupiące, zielone, pofalowane.  
Prosto z zielonej główki zerwane. - sałata

- Magiczny koszyk.

Rodzic przygotowuje kilka warzyw w koszyku. Dzieci z zawiązanymi oczami próbują po dotyku i zapachu odgadnąć, co jest w koszyku,

- stosowanie określeń „miękki”, „twardy”,
- próby określenia kształtu warzywa.

Nazywanie zgromadzonych warzyw i zdefiniowanie pojęcia nowalijki. Określenie kształtu, koloru, zapachu i smaku zgromadzonych warzyw i dlaczego powinniśmy je jeść. Przypomnienie o konieczności mycia warzyw przed jedzeniem.

- Nowalijki – oglądanie obrazków przedstawiających wiosenne warzywa (szczypior, sałata, itp.) (obrazki warzyw w zakładce pliki)
- Celowanie do kosza - zabawa ruchowa

Dzieci stają w wyznaczonym miejscu, na środku stoi kosz. Otrzymują piłeczki i wrzucają je do kosza. Za każde trafienie nagradzane są brawami (liczą swoje trafione rzuty). Zabawę powtarzamy.

8. Robimy kanapki - komponowanie z przygotowanych w miseczkach produktów własnych kanapek - przyswajanie zasad higieny i zdrowego żywienia. Zwrócenie uwagi na estetykę posiłku i kulturalne zachowanie się przy stole